**Śremski Program Wspierania Rodziny   
na lata 2025 – 2027**

Śrem, październik 2024 roku

**Opracowanie:**

Centrum Usług Społecznych w Śremie

**Zespół redakcyjny:**

Berger Jusytna

Caban Malwina

Nikityn Marta

Nowak Julia

Urbaniak Marzena

Wojciechowska Joanna

**Konsultacje:**

Przedstawiciele instytucji i organizacji pozarządowych miasta i gminy Śrem, tworzących lokalny system wsparcia osób i rodzin obejmujących obszary pomocy społecznej, zdrowia, edukacji, mieszkalnictwa.

SPIS TREŚCI

[WPROWADZENIE 5](#_Toc181624649)

[Rodzina jako podstawowa jednostka społeczna 5](#_Toc181624650)

[PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU 7](#_Toc181624651)

[ADRESACI PROGRAMU 9](#_Toc181624652)

[Sytuacja śremskich rodzin 9](#_Toc181624653)

[Piecza zastępcza 11](#_Toc181624654)

[Instytucje gminne i organizacje pozarządowe pracujące na rzecz rodziny   
i dla rodzin 12](#_Toc181624655)

[DOTYCHCZASOWY SYSTEM WSPARCIA RODZIN 13](#_Toc181624656)

[System edukacji dzieci i młodzieży 13](#_Toc181624657)

[Asysta rodzinna 14](#_Toc181624658)

[Wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami – wybrane działania 16](#_Toc181624659)

[Wsparcie socjalne 17](#_Toc181624660)

[System wsparcia dla osób i rodzin doświadczających przemocy domowej 21](#_Toc181624661)

[ANALIZA SYSTEMU WSPARCIA 23](#_Toc181624662)

[ROZWÓJ SYSTEMU WPARCIA 25](#_Toc181624663)

[Cel główny 25](#_Toc181624664)

[Cele szczegółowe 25](#_Toc181624665)

[Realizacja założonych celów 26](#_Toc181624666)

[PLANOWANE REZULTATY 35](#_Toc181624667)

[REALIZATORZY 39](#_Toc181624668)

[ŹRÓDŁA FINANSOWANIA 42](#_Toc181624669)

[MONITOROWANIE PROGRAMU 42](#_Toc181624670)

[PODSUMOWANIE 43](#_Toc181624671)

**SPIS TABEL**

[Tabela 1 Podział mieszkańców gminy Śrem (stan na 31.12.2023r.) 9](#_Toc181624690)

[Tabela 2 Liczba urodzonych dzieci w gminie Śrem 9](#_Toc181624691)

[Tabela 3 Struktura wiekowa ludności gminy Śrem w 2023 roku 10](#_Toc181624692)

[Tabela 4 Dzieci - mieszkańcy gminy Śrem, umieszczone w pieczy zastępczej 11](#_Toc181624693)

[Tabela 5 Wydatki gminy Śrem na opiekę i wychowanie dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej 12](#_Toc181624694)

[Tabela 6 System edukacji w gminie Śrem w roku 2023 14](#_Toc181624695)

[Tabela 7 Rodziny korzystające ze wsparcia w formie asystenta rodziny 15](#_Toc181624696)

[Tabela 8 Realizacja usług opiekuńczych w 2023 roku 16](#_Toc181624697)

[Tabela 9 Liczba rodzin i liczba osób w rodzinach korzystających z pomocy społecznej 17](#_Toc181624698)

[Tabela 10 Rodzaje i liczba świadczeń, z których korzystają poszczególne typy rodzin ze względu na liczbę dzieci - dane za 2023 rok 17](#_Toc181624699)

[Tabela 11 Główne powody przyznania pomocy 18](#_Toc181624700)

[Tabela 12 Świadczenia udzielane dla rodzin w ramach gminnego systemu zabezpieczenia społecznego w 2023 roku 19](#_Toc181624701)

[Tabela 13 Dane liczbowe z zakresu realizacji procedury "Niebieskie Karty" 21](#_Toc181624702)

[Tabela 14 Analiza SWOT systemu wsparcia rodzin w gminie Śrem 23](#_Toc181624703)

[Tabela 15 Realizacja celów szczegółowych w ramach Śremskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025 -2027 25](#_Toc181624704)

[Tabela 16 Oczekiwane rezultaty realizacji zadań w ramach poszczególnych celów szczegółowych 36](#_Toc181624705)

[Tabela 17 Realizatorzy Śremskiego Programu Wspierania Rodziny 39](#_Toc181624706)

[Tabela 18 Tabela sprawozdawcza 43](#_Toc181624707)

# WPROWADZENIE

### **Rodzina jako podstawowa jednostka społeczna**

„Rodzina to miejsce, w którym stykają się umysły.  
Jeśli te umysły się kochają, dom będzie piękny jak kwiatowy ogród.  
Ale jeśli te umysły wypadną z wzajemnej harmonii,  
będzie to jak burza, która sieje spustoszenia w ogrodzie.”

Rodzina stanowi podstawową jednostkę życia społecznego. Jest nie tylko fundamentem rozwoju, ale również środowiskiem kształtującym młode pokolenia, miejscem formowania się postaw i wartości, którymi człowiek kieruje się w dorosłym życiu[[1]](#footnote-1). Choć systemy rodzinne różnią się w zależności od obszaru społeczno-kulturowego – niezmiennie rodzina stanowi najstarszą grupę społeczną występującą we wszystkich etapach rozwoju społeczeństwa   
i we wszystkich jej formacjach[[2]](#footnote-2).

Istnieje wiele definicji rodziny. Pojęcie to w dalszym ciągu ewoluuje,   
a wyjaśnienie roli jaką odgrywa ona w rozwoju społeczeństwa nadal stanowi przedmiot dyskursu publicznego jak również badań naukowych, między innymi   
z zakresu socjologii czy psychologii. Na przestrzeni lat klasyczne ujmowanie instytucji rodziny ulegało zmianom, czego wynikiem jest wykształcenie się różnych modeli systemu rodzinnego – od modelu rodziny „nuklearnej”[[3]](#footnote-3) składającej się z zamieszkującego razem i prowadzącego wspólne gospodarstwo domowe małżeństwa oraz ich potomstwa, poprzez systemy rodzin wielopokoleniowych, aż do modelu rodziny „patchworkowej” czyli rekonstruowanej, powstałej ze złączenia członków dwóch odrębnych rodzin, które z różnych powodów uległy wcześniejszemu rozpadowi[[4]](#footnote-4).

Bez względu na model funkcjonowania systemu czy obowiązujące normy społeczno-kulturowe, instytucja rodziny niewątpliwie odgrywa bardzo istotną rolę w kształtowaniu postaw, wartości i wzorców zachowań społecznych jednostki[[5]](#footnote-5). Klimat, granice i zasady panujące w systemie rodzinnym, a także relacje między poszczególnymi jego członkami wpływają – zarówno w sposób świadomy, jak i nieświadomy – na profilowanie prawidłowych lub też nieadaptacyjnych nawyków, schematów i sposobów funkcjonowania człowieka w społeczeństwie, a także na kształtowanie strategii radzenia sobie z doświadczanymi w życiu trudnościami.

Z uwagi na rolę jaką odgrywa rodzina w procesie rozwoju społeczeństwa, priorytetem polityki społecznej powinno być podejmowanie działań mających na celu zapewnienie interdyscyplinarnego wsparcia środowiskom rodzinnym, doświadczającym różnego rodzaju kryzysów, w tym trudności opiekuńczo -wychowawczych, borykających się z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnościami, ubóstwem, bezrobociem, zagrożonych kryzysem bezdomności, problemem uzależnień czy rodzin uwikłanych   
w zjawisko przemocy domowej. Możliwość świadczenia komplementarnego wsparcia rodzinom doświadczającym trudnej sytuacji bytowej pozwala stworzyć lokalny system wspierania oparty na przekonaniu, że naturalnym środowiskiem wychowania młodego pokolenia jest rodzina. Z tego powodu oferowane działania powinny być nastawione na pomoc w rozwiązywaniu problemów rodziny zanim nastąpi rozpad więzi pomiędzy poszczególnymi jej członkami.

Śremski Program Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 opracowany został z myślą o rodzinach z terenu gminy Śrem i wskazuje kierunki działań dla polityki społecznej. Wyznaczone kierunki oddziaływań mają za zadanie pomagać nie tylko rodzinom dotkniętym trudnościami i kryzysami, ale również - w ramach prowadzenia działań o charakterze profilaktycznym   
i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu - stanowić wsparcie dla rozwoju środowisk rodzinnych, w których tego rodzaju trudności nie wystąpiły.

Niniejszy Program jest propozycją międzyinstytucjonalnych, zintegrowanych działań na rzecz dziecka i rodziny składających się z kilku części. Pierwsza z nich wskazuje ramy prawne powstania Programu, druga zawiera charakterystykę gminy Śrem oraz sytuację adresatów Programu. Kolejne części opisują aktualny system wsparcia oraz określają cele, kierunki zaproponowanych działań rozwijających ów system i przedstawiają planowane ich rezultaty. Uwzględnione również zostały informacje dotyczące realizatorów działań, źródła ich finansowania, a także sposoby monitoringu i ewaluacji, którym podlegać będzie Śremski Program Wspierania Rodziny na lata 2025-2027.

# PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

Podstawą dla tworzenia Śremskiego Programu Wspierania Rodziny   
na lata 2025 – 2027 jest ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny   
i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 177 z późn. zm.) określająca w art. 176 pkt 1 obowiązek gminy w zakresie opracowywania   
i realizacji 3-letnich gminnych programów.

Poprzedni Śremski Program Wspierania Rodziny obowiązujący w latach 2022 – 2024 przyjęty został uchwałą nr 375/XXXIII/2022 Rady Miejskiej w Śremie dnia 17 lutego 2022 roku.

Dnia 19 sierpnia 2024 roku Zarządzeniem Dyrektora Centrum Usług Społecznych w Śremie powołany został Zespół ds. opracowania Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025-2027, w skład którego weszli pracownicy tut. Centrum pracujący w obszarze wsparcia rodziny. Dodatkowo,   
do współpracy i konsultacji przy tworzeniu Programu zaproszone zostały liczne instytucje i organizacje, w tym szkoły podstawowe i średnie, przedszkola   
i klubiki dziecięce, fundacje i stowarzyszenia, instytucje gminne oraz powiatowe.

Program koresponduje z takimi aktami prawnymi, jak:

* Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2024 r.   
  poz. 1283 z późn. zm.);
* Ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin   
  "Za życiem" (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1923);
* Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz. U.   
  z 2023 r. poz. 2809 z późn. zm.);
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej   
  (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 424 z późn. zm.);
* Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości   
  i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 z późn. zm.);
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U.   
  z 2023 r. poz. 1939 z późn. zm.);
* Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o osobach starszych (Dz. U. poz. 1705   
  z późn. zm.);
* Ustawa z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci   
  (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 421 z późn. zm.).

Przy opracowywaniu Programu, zbieraniu i analizowaniu danych oraz określaniu celów i zadań korzystano z następujących dokumentów:

* Strategia Rozwoju Gminy Śrem na lata 2021 – 2028;
* Raport o stanie gminy Śrem za 2023 rok;
* Śremski Program na rzecz osób starszych na lata 2017 – 2025;
* Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej w gminie Śrem na lata 2022 – 2026;
* Program Usług Społecznych w gminie Śrem na lata 2024 -2026;
* Sprawozdanie z działalności Ośrodka Pomocy Społecznej w Śremie za rok 2023;
* Sprawozdanie roczne z udzielonych przez Ośrodek Pomocy Społecznej   
  w Śremie świadczeń pomocy społecznej - pieniężnych, w naturze i usługach za I-XII 2023 r.;
* Sprawozdanie rzeczowo-finansowe z wykonywania przez gminę zadań   
  z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej za okres od 2023-07-01 do 2023-12-31;
* Ocena zasobów pomocy społecznej opracowana przez Centrum Usług Społecznych w Śremie w 2024 roku.

Koordynatorem Programu w gminie Śrem jest Centrum Usług Społecznych   
w Śremie.

# ADRESACI PROGRAMU

Adresatami Śremskiego Programu Wspierania Rodziny są rodziny mieszkańców miasta i gminy Śrem, w szczególności przeżywające trudności opiekuńczo – wychowawcze jako beneficjenci bezpośrednio wynikający   
z zapisów ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Charakter uzupełniający w ramach Programu mają działania powszechnie skierowane   
do całych rodzin oraz poszczególnych ich członków w ramach dostępnych przedsięwzięć organizowanych przez gminę Śrem oraz dedykowane pracownikom instytucji i organizacji działających w obszarze wsparcia rodzin, mające na celu rozwój międzyinstytucjonalnej współpracy oraz podnoszenia kompetencji kluczowych dla rozwoju umiejętności pomagania adekwatnego   
do zindywidualizowanych potrzeb osób i rodzin.

### **Sytuacja śremskich rodzin**

Według stanu na 30 czerwca 2023 roku liczba ludności gminy Śrem wyniosła 40 781 osób, z czego 51,98% stanowiły kobiety a 48,02% mężczyźni. Liczba ludności gminy stanowiła 66,83% ludności powiatu śremskiego oraz 1,17% ludności województwa wielkopolskiego. W latach 2022-2023 liczba ludności w gminie Śrem wzrosła o 0,12%.

W mieście Śrem zamieszkiwało 26831 osób, z czego 26166 stanowiły osoby zameldowane na stałe, a 665 osoby zameldowane czasowo. Pozostałą część ludności gminy stanowili mieszkańcy 40 wsi: Binkowo, Błociszewo, Bodzyniewo, Borgowo, Bystrzek, Dalewo, Dąbrowa, Dobczyn, Gaj, Góra, Grodzewo, Grzymysław, Jeleńczewo, Kadzewo, Kaleje, Kawcze, Krzyżanowo, Luciny, Łęg, Marianowo, Marszewo, Mateuszewo, Mechlin, Mórka, Niesłabin, Nochowo, Nochówko, Olsza, Orkowo, Ostrowo, Pełczyn, Psarskie, Pucołowo, Pysząca, Sosnowiec, Szymanowo, Tesiny, Wirginowo, Wyrzeka, Zbrudzewo.

Tabela 1 Podział mieszkańców gminy Śrem (stan na 31.12.2023r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zakres danych** | miasto | wieś |
| procentowy udział mieszkańców | **65,8%** | **34,2%** |

Źródło: Urząd Miejski w Śremie (http://umsrem.bip.eur.pl/public/?id=139364)

Jednocześnie gmina Śrem wpisuje się w ogólnopolską negatywną społecznie tendencję spadku liczby urodzonych dzieci.

Tabela 2 Liczba urodzonych dzieci w gminie Śrem

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakres danych** | 2020 rok | 2021 rok | 2022 rok | 2023 rok |
| liczba urodzonych dzieci | **448** | **423** | **364** | **340** |

Źródło: Główny Urząd Statystyczny (https://bdl.stat.gov.pl/bdl/start)

Według danych statystycznych Urzędu Miejskiego w Śremie, najliczniejszą grupę wśród mieszkańców gminy stanowią osoby w wieku produkcyjnym tj. w wieku 18-60 lat (kobiety) oraz 18-65 lat (mężczyźni). Najmłodsi, tj. osoby do 18 roku życia oraz najstarsi mieszkańcy stanowią łącznie ok 2/5 wszystkich mieszkańców gminy.

Tabela 3 Struktura wiekowa ludności gminy Śrem w 2023 roku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zakres danych** | osoby w wieku przedprodukcyjnym | osoby w wieku produkcyjnym | osoby w wieku poprodukcyjnym |
| procentowy udział  w ogólnej liczbie mieszkańców | **21,25%** | **57,93%** | **20,82%** |

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z „Oceny zasobów pomocy społecznej”   
za rok 2023, Centrum Usług Społecznych w Śremie

Według stanu na 31 grudnia 2023 stopa bezrobocia dla powiatu wynosiła 2,3%, dla województwa - 3,0%. Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych w gminie Śrem w tożsamym czasie oscylowała wokół liczby 339, w tym 53,39% stanowiły kobiety a 46,61% mężczyźni. Udział osób długotrwale bezrobotnych w stosunku do ogólnej liczby bezrobotnych wynosił 31,30%.

W gminie Śrem najczęściej występującymi przyczynami trudnej sytuacji życiowej osób i rodzin a jednocześnie powodami ubiegania się o pomoc społeczną, wskazanymi przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Śremie w 2023 roku było kolejno: długotrwała lub ciężka choroba, niepełnosprawność, ubóstwo, bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego, bezrobocie, alkoholizm.

Najczęściej pojawiającymi się problemami w rodzinach korzystających   
z pomocy społecznej natomiast były braki w umiejętnościach wychowawczych oraz bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych. Badania i analizy przeprowadzone na potrzeby Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Śrem uwidaczniają wyraźnie, że niepokoić powinny zwłaszcza: nasilająca się skala problemów mających wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rodzin, wzrastająca liczba rodzin dysfunkcyjnych, kryzysy psychiczne dzieci i młodzieży, zjawisko przemocy w szkole, wzrost dostępności środków odurzających, używek, nasilająca się w gminie skala zjawiska przemocy w rodzinie.

### **Piecza zastępcza**

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 177 z późn. zm.) określa, iż umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej nastąpić może wyłącznie wtedy, gdy niemożliwym jest zapewnienie mu opieki i wychowania przez rodziców. Piecza   
ta sprawowana może być zarówno w formie rodzinnej (rodzina zastępcza spokrewniona, niezawodowa i zawodowa - w tym zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna oraz rodzinne domy dziecka) jak i instytucjonalnej. Rolą pieczy zastępczej zgodnie z art. 33. cytowanej Ustawy jest:

1. praca z rodziną umożliwiająca powrót dziecka do rodziny lub, gdy jest   
   to niemożliwe - dążenie do przysposobienia dziecka, a w przypadku braku możliwości przysposobienia dziecka – opieka i wychowanie w środowisku zastępczym;
2. przygotowanie dziecka do godnego, samodzielnego i odpowiedzialnego życia; pokonywania trudności życiowych zgodnie z zasadami etyki; nawiązywania i podtrzymywania bliskich, osobistych i społecznie akceptowanych kontaktów z rodziną i rówieśnikami w celu łagodzenia skutków doświadczania straty i separacji oraz zdobywania umiejętności społecznych;
3. zaspokojenie potrzeb emocjonalnych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych   
   i kulturalno-rekreacyjnych.

Z danych Głównego Urzędu Statystycznego wynika, iż w roku 2023 nastąpił 3,5% ogólnopolski wzrost liczby dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w porównaniu do roku 2022. Na koniec 2023 r. w pieczy zastępczej przebywało 75,3 tys. dzieci, z tego 58,2 tys. w pieczy rodzinnej oraz 17,1 tys.   
w pieczy instytucjonalnej.

Na terenie Śremu funkcjonuje Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie   
w Śremie, które jako jednostka organizacyjna Powiatu Śremskiego utworzona uchwałą Nr IV/13/98 Rady Powiatu Śremskiego z dnia 30 grudnia 1998 r.,   
w ramach swoich zadań ma zabezpieczenie dzieciom pieczy zastępczej   
w przypadku niemożności zapewnienia opieki i wychowania przez rodziców.

Tabela 4 Dzieci - mieszkańcy gminy Śrem, umieszczone w pieczy zastępczej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zakres danych** | 2021 rok | 2022 rok | 2023 rok |
| liczba dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej | **64** | **65** | **80** |
| liczba dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej | **6** | **2** | **3** |

Źródło: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie

Zgodnie z art. 191 ust. 9 ww. ustawy w przypadku umieszczenia dziecka   
w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka gmina właściwa   
ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki, w wysokości:

1. 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
2. 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w drugim roku pobytu dziecka   
   w pieczy zastępczej;
3. 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka - w trzecim roku   
   i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Tabela 5 Wydatki gminy Śrem na opiekę i wychowanie dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zakres danych** | 2021 rok | 2023 rok | 2024 rok |
| Kwota wydatków | **320.000,00 zł** | **427.256,11 zł** | **531.841,42 zł** |

Źródło: opracowanie własne Centrum Usług Społecznych w Śremie

### **Instytucje gminne i organizacje pozarządowe pracujące na rzecz rodziny i dla rodzin**

Swoistym mottem Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jest „przekonanie, że skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami”.

W systemie międzyinstytucjonalnego wsparcia rodzin gminy Śrem wyróżnić możemy instytucje działające bezpośrednio na rzecz całych rodzin oraz pośrednio – tj. oddziałujące na poszczególnych jej członków rozumianych jako elementy systemu rodzinnego, wpływający na funkcjonowanie całej rodziny. Wśród wskazanych instytucji wyróżnić możemy obszary działania, m.in.:

* obszar bezpieczeństwa: Komenda Powiatowa Policji w Śremie, Straż Miejska   
  w Śremie;
* obszar pomocy społecznej i bezpieczeństwa socjalnego: Centrum Usług Społecznych w Śremie, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie, Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności;
* obszar zdrowia: Szpital Powiatowy im. Tadeusza Malińskiego w Śremie   
  Sp. z o.o., przychodnie lekarza rodzinnego i centra medyczne; Przychodnia Leczenia Uzależnień i Współuzależnienia w Śremie;
* obszar aktywności zawodowej: Powiatowy Urząd Pracy w Śremie;
* obszar edukacji: żłobki i klubiki dziecięce, przedszkola, szkoły (w tym szkoła specjalna), Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Śremie;
* obszar prawa: Sąd Rejonowy w Śremie, I Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej   
  w Śremie, Starostwo Powiatowe w Śremie w ramach Nieodpłatnej Pomocy Prawnej i Nieodpłatnego Poradnictwa Obywatelskiego.

Dodatkowo, na terenie gminy Śrem funkcjonuje około 63 organizacji pozarządowych: stowarzyszeń i fundacji, z czego zdecydowana większość realizuje działania, których odbiorcami mogą być całe rodziny.

W ramach międzyinstytucjonalnej współpracy, w sytuacji wymagającej szerokiej interwencji w środowisku rodzinnym, Centrum Usług Społecznych   
w Śremie a przed rokiem 2023 – Ośrodek Pomocy Społecznej w Śremie powołuje Partnerskie Zespoły Kooperacyjne, do udziału w których zapraszani są przedstawiciele poszczególnych instytucji i organizacji. Celem Zespołów jest wypracowanie indywidualnego systemu wsparcia rodziny adekwatnego   
do potrzeb i możliwości poszczególnych jej członków oraz wykorzystującego zasoby instytucjonalne gminy. W roku 2023 powołanych zostało 61 Zespołów, które łącznie odbyły 96 spotkań.

# DOTYCHCZASOWY SYSTEM WSPARCIA RODZIN

**System edukacji dzieci i młodzieży**

Gmina Śrem, starając się zapewnić adekwatny do potrzeb system wsparcia rodziców małych dzieci, choć nie prowadzi własnych placówek opiekuńczych dla dzieci do 3 roku życia, w 2023 roku Uchwałą Nr 69/VIII/11   
z dnia 28 kwietnia 2011 r. Rady Miejskiej w Śremie zdecydowała   
o dofinansowaniu pobytu każdego dziecka – mieszkańca gminy, uczęszczającego do żłobka lub klubu dziecięcego na terenie naszego miasta.

Na terenie gminy w roku 2023 funkcjonowało 14 przedszkoli oraz  
11 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz 14 szkół podstawowych przy czym 8 na terenie miasta i 6 na terenach wiejskich.

Ponadto, dla wsparcia rodziców oraz dzieci w zakresie zarówno edukacyjnym jak i spędzania czasu wolnego, na terenie gminy funkcjonują świetlice szkolne oraz dwie świetlice środowiskowe oferujące swoje wsparcie dzieciom i młodzieży, w tym osobom z niepełnosprawnościami.

Tabela 6 System edukacji w gminie Śrem w roku 2023

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakres danych** | żłobki | przedszkola  i oddziały przedszkolne | szkoły podstawowe prowadzone przez gminę | szkoły podstawowe prowadzone przez inne podmioty |
| liczba instytucji | **7** | **27** | **11** | **3** |
| liczba dzieci/miejsc dla dzieci | **258** | **2153** | **3264** | **620** |

Źródło: opracowanie własne na podstawie Sprawozdania z działalności Ośrodka Pomocy Społecznej w Śremie za rok 2023

**Asysta rodzinna**

Celem działań realizowanych przez asystentów rodziny jest wspieranie rodzin przeżywających problemy opiekuńczo-wychowawcze, wspieranie kobiet w ciąży i ich rodzin oraz rodzin z dzieckiem posiadającym niepełnosprawność lub dzieckiem, u którego występuje ciężkie   
i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalna choroba zagrażająca życiu, powstała w prenatalnym okresie rozwoju lub w czasie porodu. Uruchomienie wsparcia w formie asystenta rodziny odbywa się na wniosek pracownika socjalnego po dokonaniu analizy sytuacji rodziny i wyrażeniu zgody przez jej pełnoletnich członków. Praca z rodziną odbywa się w środowisku zamieszkania lub w miejscu wskazanym przez rodzinę.

Do zadań asystenta rodziny określonych w art. 15 ust. 1 ustawy   
o wspieraniu rodziny i systemie pieczy należą:

1. opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodzinyi w konsultacji z pracownikiem socjalnym;
2. opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który był skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej;
3. udzielanie pomocy rodzinom w celu poprawy ich sytuacji życiowej, w tym   
   w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
4. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych;
5. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych;
6. udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
7. wspieranie aktywności społecznej rodzin;
8. motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
9. udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
10. motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
11. udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych;
12. podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
13. prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców   
    i dzieci;
14. realizacja zadań określonych w ustawie z dnia 4 listopada 2016 r.   
    o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz. U. z 2020 r. poz. 1329 oraz z 2022 r. poz. 2140).

Wsparcie asystenta rodziny jest bardzo istotne w procesie kształtowania prawidłowych postaw lub korygowania nieadaptacyjnych wzorców opiekuńczo-wychowawczych i społecznych, obserwowanych w środowisku rodzinnym. Celem współpracy z asystentem rodziny jest modelowanie strategii radzenia sobie, umożliwiających członkom rodziny nabycie umiejętności samodzielnego pokonywania przejawianych w przyszłości trudności życiowych, przeciwdziałanie umieszczaniu małoletnich dzieci w pieczy zastępczej poprzez wzmacnianie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców w środowisku biologicznym, a także minimalizowanie ryzyka wykluczenia społecznego systemu rodzinnego.

Tabela 7 Rodziny korzystające ze wsparcia w formie asystenta rodziny

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zakres danych** | 2021 rok | 2022 rok | 2023 rok |
| liczba rodzin korzystających | **63** | **54** | **51** |
| liczba asystentów rodziny | **5** | **3** | **3** |

Źródło: opracowanie własne Centrum Usług Społecznych w Śremie

**Wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami – wybrane działania**

Lokalny system wsparcia dla osób chorych i osób   
z niepełnosprawnościami, które mimo wykorzystania własnych zasobów i/lub przy udziale rodziny, wymagają dodatkowej pomocy, obejmuje usługi   
w środowisku domowym oraz instytucjach wsparcia dziennego.

Usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania świadczone na rzecz osób starszych i z niepełnosprawnościami realizowała w roku 2023 w gminie Śrem Spółdzielnia Socjalna „ARKA” wybrana po przeprowadzeniu otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego z zakresu pomocy społecznej.

Tabela 8 Realizacja usług opiekuńczych w 2023 roku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zakres danych** | usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze | specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób  z zaburzeniami psychicznymi |
| liczba osób korzystających | **94** | **65** |
| liczba zrealizowanych godzin | **28 303** | **30 020,5** |
| koszt realizacji | **1 080 431,93 zł** | **1 259 979,30 zł** |

Źródło: opracowanie własne na podstawie Sprawozdania z działalności Ośrodka Pomocy Społecznej w Śremie za rok 2023

Celem Programu „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej” – edycja 2023 realizowanego przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Śremie było zapewnienie osobom z niepełnosprawnością niezależności   
i warunków umożliwiających dobrą jakość życia poprzez doprowadzenie   
do czynnego ich udziału w życiu przy udziale w codziennym funkcjonowaniu asystenta osobistego. W ramach Programu zrealizowanych zostało 25 745 godzin usług asystencji osobistej poszerzających ofertę wsparcia dla 108 osób z niepełnosprawnościami,   
w tym dla 14 dzieci do 16 roku życia oraz 94 osób dorosłych (81 osób   
ze znacznym stopniem niepełnosprawności, 13 osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności).

### **Wsparcie socjalne**

W związku z Ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej   
(t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1283 z późn. zm.), gmina udziela pomocy rodzinom   
i osobom w trudnej sytuacji. Prawo do bezpłatnych świadczeń pieniężnych   
z pomocy społecznej w 2023 roku przysługiwało osobom i rodzinom, których dochód (netto) na osobę w rodzinie nie przekraczał: dla osoby samotnie gospodarującej - 776 zł; dla gospodarstw domowych wieloosobowych - 600 zł na osobę w rodzinie, przy jednoczesnym wystąpieniu co najmniej jednej przesłanki określonej we wskazanej ustawie.

Tabela 9 Liczba rodzin i liczba osób w rodzinach korzystających z pomocy społecznej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakres danych** | 2020 rok | 2021 rok | 2022 rok | 2023 rok |
| liczba rodzin | **2 153** | **2 361** | **2 441** | **1 425** |
| liczba osób w rodzinach | **4 332** | **4 843** | **5 274** | **3 025** |

Źródło: opracowanie własne na podstawie Oceny zasobów pomocy społecznej na 2023r.

Jak pokazuje tabela w 2023r. zanotowano spadek liczby rodzin korzystających z pomocy społecznej o 1016 rodzin w porównaniu z 2022r.

Tabela 10 Rodzaje i liczba świadczeń, z których korzystają poszczególne typy rodzin   
ze względu na liczbę dzieci - dane za 2023 rok

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zakres danych** | liczba świadczeń | | |
| ogółem | świadczenia pieniężne | świadczenia niepieniężne |
| rodzina bez dzieci | **51 259** | **3 431** | **47 828** |
| rodzina z jednym dzieckiem | **1 913** | **244** | **1 669** |
| rodzina z dwójką dzieci | **5 627** | **122** | **5 505** |
| rodzina z trójką dzieci | **9 387** | **133** | **9 254** |
| rodzina z czwórką i więcej dzieci | **7 573** | **122** | **7 451** |

Źródło: opracowanie własne na podstawie Oceny zasobów pomocy społecznej na 2023r.

W 2023r. z największej liczby świadczeń niepieniężnych tj. 9 254 skorzystały rodziny z trojgiem dzieci, a najmniej świadczeń tj. 1 669 przydzielono rodzinom z jednym dzieckiem. Tymczasem najwięcej świadczeń pieniężnych udzielono rodzinom z jednym dzieckiem tj. 244 świadczenia. Dla porównania   
we wskazanym roku przydzielono aż 47 828 świadczeń niepieniężnych, a 3 431 świadczeń pieniężnych rodzinom bezdzietnym.

Na przestrzeni kilku ostatnich lat dominującym powodem korzystania   
ze świadczeń pomocy społecznej były trzy przesłanki: długotrwała lub ciężka choroba; niepełnosprawność oraz ubóstwo.

Tabela 11 Główne powody przyznania pomocy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zakres danych** | liczba przyznanych świadczeń | | |
| ogółem | świadczenia niepieniężne | świadczenia pieniężne |
| długotrwała lub ciężka choroba | **15 263** | **14 179** | **1 084** |
| niepełnosprawność | **11 008** | **10 024** | **984** |
| ubóstwo | **8 774** | **7 533** | **1 241** |
| bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych- rodzina niepełna | **6 774** | **6 564** | **210** |
| bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych- rodzina wielodzietna | **4 677** | **4 602** | **75** |
|  |  |  |  |

Źródło: opracowanie własne na podstawie Oceny zasobów pomocy społecznej na 2023r.

Największą grupę rodzin, którym udzielono wsparcia w 2023 r., stanowiły rodziny osób długotrwale lub ciężko chorych i była to grupa 516 rodzin. Kolejną grupę stanowiły: rodziny osób dotkniętych ubóstwem - 292 rodziny, rodziny osób z niepełnosprawnościami - 415 rodzin, rodziny osób dotkniętych bezradnością opiekuńczo-wychowawczą - 127 rodzin.

Szczególną formę wsparcia osób i rodzin stanowi praca socjalna, której celem jest przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych osób i rodzin, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby   
i możliwości. Praca socjalna świadczona jest na rzecz poprawy funkcjonowania osób i rodzin w ich środowisku społecznym i prowadzona jest z osobami   
i rodzinami w celu rozwinięcia lub wzmocnienia ich aktywności   
i samodzielności życiowej oraz ze społecznością lokalną w celu zapewnienia współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokajania potrzeb społeczności. W 2023 r. pomocą w formie pracy socjalnej objęto 1 765 osób (790 rodzin).

Ważnym elementem wsparcia osób w szczególnie trudnej sytuacji bytowej jest dożywianie w ramach rządowego Program „Posiłek w szkole   
i w domu” m.in. poprzez zapewnienie gorącego posiłku do odbioru w jednym z dwóch działających na terenie Śremu punktów odbioru posiłku lub podawanego w świetlicy szkolnej. W 2023r. wsparciem tym objęto 630 osób,   
z czego 292 osoby to dzieci i młodzież. Wydano ponad 58 tys. 500 gorących posiłków. W 2023 roku Program „Posiłek w szkole i w domu” realizowany był w 31 placówkach szkolnych, przedszkolach, żłobkach.

Inną formą pomocy jest wsparcie pieniężne w formie zasiłków:

* zasiłki okresowe dla rodzin osiągających dochód poniżej kryterium dochodowego oraz spełniające przesłanki do przydzielenia tej formy wsparcia. W 2023r. z tej formy skorzystało 229 osób.
* zasiłek stały, przysługuje osobie pełnoletniej niezdolnej do pracy z powodu wieku (kobiety – 60 lat, mężczyźni – 65 lat ) lub całkowitej niezdolności   
  do pracy. W 2023r. przydzielono tą pomoc 133 osobom w tym 107 osobom samotnie gospodarującym.

Dodatkowe wsparcie dla budżetów domowych świadczone przez Centrum Usług Społecznych w Śremie a wcześniej – Ośrodek Pomocy Społecznej w Śremie stanowią dodatki mieszkaniowe tj. świadczenia finansowane z budżetu Gminy Śrem pokrywające w części koszty utrzymania lokalu mieszkalnego. W 2023 r. wypłacono dodatki mieszkaniowe dla rodzin na kwotę 1 933 422,19 zł.

Ponadto Centrum Usług Społecznych w Śremie realizuje zadania   
w zakresie świadczeń rodzinnych, świadczeń wychowawczych, zasiłków dla opiekunów oraz świadczeń z funduszu alimentacyjnego, jako zadania zlecone z zakresu administracji rządowej, z których korzysta wiele rodzin wymagających wsparcia socjalnego.

Tabela 12 Świadczenia udzielane dla rodzin w ramach gminnego systemu zabezpieczenia społecznego w 2023 roku

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj świadczenia** | liczba świadczeń | liczba osób/ dzieci którym przyznano świadczenie | liczba rodzin | kwota świadczeń (zł) |
| zasiłki rodzinne | **14 201** | **-** | **664** | **1 617 031,67** |
| dodatek do zasiłku z tytułu urodzenia dziecka | **34** | **34** | **-** | **34 000,00** |
| dodatek z tytułu opieki nad dzieckiem w okresie korzystania  z urlopu wychowawczego | **329** | **27** | **-** | **128 451,00** |
| dodatek z tytułu samotnego wychowywania dziecka | **693** | **58** | **-** | **137 109,00** |
| dodatek z tytułu kształcenia  i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego | **1 307** | **109** | **-** | **140 130,00** |
| dodatek do zasiłku rodzinnego  na pokrycie wydatków związanych  z zamieszkaniem w miejscowości,  w której znajduje się szkoła | **42** | **4** | **-** | **4 746,00** |
| dodatek do zasiłku rodzinnego  na pokrycie wydatków związanych  z dojazdem do miejscowości,  w której znajduje się szkoła | **464** | **39** | **-** | **32 016,00** |
| dodatek z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego | **769** | **769** | **-** | **76 860,00** |
| dodatek z tytułu wychowania dziecka w rodzinie wielodzietnej | **3 041** | **253** | **-** | **288 852,00** |
| zasiłek pielęgnacyjny | **1794** | **1794** | **-** | **4 305 792,00** |
| świadczenie pielęgnacyjne | **352** | **352** | **-** | **9 404 608,00** |
| specjalny zasiłek opiekuńczy | **26** | **4** | **-** | **16 120,00** |
| składki na ubezpieczenie emerytalno-rentowe | **2 497** | **226** | **-** | **1 642 404,00** |
| jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się żywego dziecka | **172** | **172** | **-** | **172 000,00** |
| świadczenie rodzicielskie | **683** | **100** | **-** | **628 890,00** |
| świadczenie z funduszu alimentacyjnego | **-** | **194** | **121** | **994 803,33** |
| świadczenie wypłacane w ramach Ustawy „Za życiem” | **6** | **6** | **-** | **24 000,00** |
| świadczenie wychowawcze przyznane przez wojewodę w ramach koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego. | **74** | **9** | **7** | **29 199,21** |

Źródło: opracowanie własne na podstawie Sprawozdania z działalności Ośrodka Pomocy Społecznej w Śremie za rok 2023

Należy podkreślić, że powyższe świadczenia stanowią uzupełnienie budżetu rodzin z dziećmi, jest jednak wiele rodzin dla których powyższe świadczenia są głównym źródłem dochodu, a ich członkowie utrzymują się wyłącznie ze świadczeń socjalnych.

### **System wsparcia dla osób i rodzin doświadczających przemocy domowej**

Przemoc domowa to każde celowe działanie lub brak działania,   
na przykład zaniedbywanie, które powodują krzywdę i cierpienie fizyczne albo psychiczne członka rodziny. Sprawca przemocy wykorzystuje przewagę nad ofiarą i narusza jej podstawowe prawa, takie jak godność, wolność   
i nietykalność cielesną.

Główne zadania gminy z zakresu przemocy domowej określa „Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej oraz Ochrony Ofiar Przemocy Domowej w Gminie Śrem na lata 2022-2026”

Celem głównym Programu jest zwiększenie skuteczności działań   
z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej oraz zmniejszenie skali tego zjawiska w gminie Śrem. Cele szczegółowe programu to:

1. zwiększenie działań profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej, podnoszących świadomość i wrażliwość społeczności lokalnej   
   na temat przemocy;
2. zwiększenie skuteczności ochrony i wsparcia osób dotkniętych przemocą domową;
3. zwiększenie skuteczności działań wobec osób stosujących przemoc;
4. podniesienie kompetencji specjalistów realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej oraz umocnienie współpracy reprezentowanych podmiotów.

Obecnie zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej realizuje Zespół Interdyscyplinarny w Śremie powołany Zarządzeniem   
Nr 113/2023 Burmistrza Śremu z dnia 19 października 2023r. w sprawie powołania Zespołu Interdyscyplinarnego w gminie Śrem.

Tabela 13 Dane liczbowe z zakresu realizacji procedury "Niebieskie Karty"

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakres danych** | 2020 rok | 2021 rok | 2022 rok | 2023 rok |
| liczba pracujących Grup Roboczych | **165** | **142** | **143** | **156** |
| liczba osób objętych procedurą „Niebieskie Karty” | **555** | **505** | **505** | **538** |
| liczba „Niebieskich Kart”, które wpłynęły do Przewodniczącej Zespołu Interdyscyplinarnego | **104** | **94** | **75** | **105** |
| liczba zakończonych procedur „Niebieskie Karty” | **55** | **57** | **48** | **68** |
| a) z tytułu ustania przemocy w rodzinie  i uzasadnionego przypuszczenia  o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie oraz  po zrealizowaniu indywidualnego planu pomocy | **48** | **49** | **40** | **54** |
| b) z tytułu rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania działań | **7** | **8** | **8** | **14** |

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Zespołu Interdyscyplinarnego w Śremie

Od 1 stycznia do 31 grudnia 2023r. Zespół Interdyscyplinarny w Śremie obejmował wsparciem 538 osób. Wśród 363 osób dotkniętych przemocą   
w rodzinie, wobec których realizowano Procedurę „Niebieskie Karty”, 112   
z nich stanowiły kobiety, a 236 dzieci. Do Przewodniczącej Zespołu wpłynęło 105 formularzy „Niebieskie Karty”. W ramach Procedury „Niebieskie Karty” objęto działaniami 156 rodzin – w tym ze względu na problem przemocy fizycznej 104 rodziny, psychicznej - 156 rodzin oraz przemocy seksualnej - 8  rodzin. Działało łącznie 156 Grup Roboczych, które od 8 listopada 2024r. zostały przekształcone na Grupy Diagnostyczno-Pomocowe. Wynikało   
to ze zmiany ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej.

Zadania członków Grup Roboczych oraz Grup Diagnostyczno-Pomocowych realizujących Procedurę „Niebieskie Karty” w roku 2023:

1. diagnozowano sytuację rodziny, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą. Członkowie opracowywali plan wsparcia uwzględniający potrzeby i problemy wszystkich członków rodziny – opracowano 239 planów;
2. prowadzono rozmowy wspierające z domniemanymi ofiarami przemocy o możliwościach uzyskania pomocy, w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej, oraz wsparcia, w tym o instytucjach i podmiotach świadczących specjalistyczną pomoc na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie – rozmowy wspierające z 279 osobami;
3. przekazywano osobom podejrzanym o stosowanie przemocy w rodzinie informacje o konsekwencjach popełnienia czynów – pouczono 175 osób;
4. motywowano także te osoby do udziału w warsztatach dla osób nie radzących sobie z wyrażaniem złości- 120 domniemanych sprawców przemocy;
5. motywowano domniemanych sprawców przemocy do udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym realizowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie - skierowano 52 osoby;
6. przeprowadzano rozmowy dotyczące nadużywania alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych lub leków wobec 90 osób. Ponadto skierowano 30 wniosków do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych o wszczęcie postępowania w sprawie zastosowania obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu.

Wśród 363 osób dotkniętych przemocą w rodzinie, wobec których realizowana była procedura Niebieskie Karty, 279 z nich było objętych pomocą w formie poradnictwa: zawodowego i rodzinnego - 124 osoby; socjalnego - 102 osoby; psychologicznego - 97 osób; pedagogicznego - 155 osób; prawnego - 43 osoby; medycznego - 22 osoby.

# ANALIZA SYSTEMU WSPARCIA

Analiza SWOT systemu wsparcia rodzin w gminie Śrem jako podstawowa metoda analizy strategicznej ma na celu identyfikację mocnych i słabych stron systemu oraz jego szans i zagrożeń a następnie wykorzystanie mocnych stron   
do wykorzystania szans i unikania zagrożeń.

Tabela 14 Analiza SWOT systemu wsparcia rodzin w gminie Śrem

|  |  |
| --- | --- |
| **MOCNE STRONY SYSTEMU**  Dobrze rozwinięta infrastruktura pomocy społecznej dostępna w poszczególnych rejonach miasta  Wyodrębnione ze względu na specjalizacje komórki Centrum Usług Społecznych (wsparcie osób z niepełnosprawnościami, asysta rodzinna, pomoc społeczna i usługi opiekuńcze, usługi społeczne, seniorzy)  Rozwinięta interdyscyplinarna pomoc dla osób i rodzin z problemem przemocy  w rodzinie  Współpraca instytucji i organizacji  w realizacji działań na rzecz rodziny  i poszczególnych jej członków  Wysoko oceniona dostępność do usług  i handlu  Wysoka ocena jakości edukacji w gminie | **SŁABE STRONY SYSTEMU**  Słabo rozwinięta sieć bezpłatnego wsparcia specjalistycznego dla rodzin  w formie konsultacji psychologa, psychiatry, psychiatry dziecięcego  Ograniczenia finansowe instytucji oraz lokalnych organizacji   1. Niezadowalająca skala budownictwa socjalnego - długi okres oczekiwania  na przydział lokalu socjalnego z zasobów gminy 2. Bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych rodzin 3. Rozpad związków (rozwody, separacje, wyjazdy za granicę) 4. Zaniedbania emocjonalne dziecka 5. Wzrost agresji wśród dzieci i młodzieży 6. Wzrost dostępności substancji i środków psychoaktywnych dla dzieci i młodzieży |
| **SZANSE SYSTEMU**  Wzrastająca świadomość społeczna  w zakresie konieczności wsparcia rodzin  w środowisku  Zmieniające się przepisy prawne mające  na celu ochronę najsłabszych, w tym dzieci, seniorów, osób chorych i z niepełnosprawnościami  Interdyscyplinarna pomoc dla rodzin  i dzieci adekwatna  do zindywidualizowanych potrzeb  Polityka prorodzinna państwa  Upowszechnienie wychowania przedszkolnego  Wzrost poziomu wykształcenia mieszkańców | **ZAGROŻENIA SYSTEMU**  Brak dostatecznych środków finansowych  na działania wspierające rodziny  Sytuacja demograficzna kraju, m.in. starzenie się społeczeństwa  Emigracja zagraniczna młodych, wykształconych osób   1. Zanik więzi i tradycji rodzinnych 2. Nasilenie negatywnych zjawisk: alkohol, narkotyki i inne środki odurzające   Wypalenie zawodowe pracowników wspierających rodziny |

# 

# 

# ROZWÓJ SYSTEMU WPARCIA

### **Cel główny**

Celem głównym Śremskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 jest rozwój wszechstronnego interdyscyplinarnego   
i międzyinstytucjonalnego wsparcia na rzecz rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz zapewnienie odpowiednich warunków życia dzieciom w ich naturalnym środowisku rodzinnym,   
w tym dzieciom powracającym do rodziny.

### **Cele szczegółowe**

Dla realizacji celu głównego niezbędnym uznano określenie celów szczegółowych w poniższym zakresie:

1. kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich oraz wzmacnianie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych rodzin;
2. wsparcie rodzin w budowaniu bezpiecznego środowiska socjalnego;
3. zapewnienie adekwatnego do potrzeb i możliwości rodzin oraz środowiska międzyinstytucjonalnego systemu wsparcia, w tym dla rodzin z dziećmi   
   o szczególnych potrzebach;
4. zapewnienie dzieciom pobytu w pieczy zastępczej oraz działania nakierowane na stworzenie warunków odpowiednich do powrotu dziecka do rodziny;
5. wzmacnianie kompetencji zawodowych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu osób realizujących zadania z zakresu wspierania rodziny.

Cele szczczegółowe zostały wyznaczone w taki sposób, by spełniały warunki określone zasadą S.M.A.R.T., gdzie:

S – oznacza jasność celu,

M – oznacza mierzalność celu,

A – oznacza realność celu,

R – oznacza znaczenie celu,

T – oznacza termin realizacji celu.

### **Realizacja założonych celów**

Tabela 15 Realizacja celów szczegółowych w ramach Śremskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025 -2027

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cel: **Kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich oraz wzmacnianie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych rodzin** | | |
| zadanie | szczegóły realizacji zadania | |
| 1. Realizacja warsztatów dla rodziców podnoszących kompetencje rodzicielskie | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba warsztatów (cykli warsztatowych) * liczba zorganizowanych spotkań  w ramach warsztatów * łączna liczba godzin poszczególnych warsztatów (cykli) * liczba osób biorących udział  w poszczególnych cyklach warsztatów * liczba osób, które ukończyły warsztaty (łącznie wszystkie cykle w ciągu roku) * liczba osób uczestniczących w programie edukacyjnym dla przyszłych matek  i ojców „Szkoła rodzenia” * liczba godzin spotkań zrealizowanych  w ramach programu edukacyjnego dla przyszłych matek i ojców „Szkoła rodzenia” | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Objęcie wsparciem asystenta rodziny rodzin zagrożonych umieszczeniem dzieci  w pieczy zastępczej | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba asystentów rodziny pracujących  z rodzinami zagrożonymi umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej * liczba rodzin zagrożonych umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej objętych wsparciem asystenta rodziny * liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, w którym powyższe wsparcie zostało zakończone z uwagi  na osiągnięcie zakładanych celów | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Poradnictwo psychologiczne dla rodzin z trudnościami opiekuńczo - wychowawczymi | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba osób dorosłych – członków rodzin  z problemami opiekuńczo - wychowawczymi, dla których realizowane było poradnictwo psychologiczne * liczba godzin poradnictwa psychologicznego dla ww. osób dorosłych * liczba dzieci i młodzieży z rodzin  z problemami opiekuńczo – wychowawczymi, dla których realizowane było poradnictwo psychologiczne * liczba godzin poradnictwa psychologicznego dla ww. dzieci  i młodzieży | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Realizacja warsztatów dla dorosłych członków rodzin z zakresu radzenia sobie ze złością | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba warsztatów (cykli warsztatowych) * liczba zorganizowanych spotkań  w ramach warsztatów * łączna liczba godzin poszczególnych warsztatów (cykli) * liczba osób biorących udział  w poszczególnych cyklach warsztatów * liczba osób, które ukończyły warsztaty (łącznie wszystkie cykle w ciągu roku) | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Podejmowanie działań  w ramach Standardów Ochrony Małoletnich oraz realizacja procedury „Niebieskie Karty” | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba zgłoszeń przyjętych przez instytucję w ramach Standardów Ochrony Małoletnich * liczba zgłoszeń dokonanych przez instytucje do Sądu/Prokuratury  w związku z realizacją Standardów Ochrony Małoletnich * liczba interwencji w rodzinie zakończonych umieszczeniem dzieci  w pieczy zastępczej na podstawie art. 12a Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r.   o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 424 z późn. zm.)   * liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej na podstawie art. 12a Ustawy  z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 424 z późn. zm.) * liczba realizowanych procedur „Niebieskie Karty” * liczba rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty” * liczba dzieci objętych procedurą „Niebieskie Karty” * liczba powołanych Grup Diagnostyczno – Pomocowych * liczba posiedzeń Grup Diagnostyczno – Pomocowych * liczba skierowanych do Sądu/Prokuratury zawiadomień  o możliwości popełnienia przestępstwa w związku z przemocą domową | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Realizacja warsztatów korekcyjnych dla osób stosujących przemoc  w rodzinie | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba warsztatów (cykli warsztatowych) * liczba zorganizowanych spotkań  w ramach warsztatów * łączna liczba godzin poszczególnych warsztatów (cykli) * liczba osób skierowanych do udziału  w programie korekcyjnym przez Zespół Interdyscyplinarny w Śremie * liczba osób biorących udział  w poszczególnych cyklach warsztatów * liczba osób, które ukończyły warsztaty (łącznie wszystkie cykle w ciągu roku) | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Realizacja warsztatów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży | * łączna liczba godzin warsztatów profilaktyki uzależnień dla dzieci  i młodzieży * liczba dzieci i młodzieży biorących udział  w warsztatach profilaktyki uzależnień * łączna liczba godzin warsztatów profilaktyki zachowań agresywnych  i przemocowych * liczba dzieci i młodzieży biorących udział  w warsztatach profilaktyki zachowań agresywnych i przemocowych * łączna liczba godzin warsztatów profilaktyki nadużyć w internecie dla dzieci i młodzieży * liczba dzieci i młodzieży biorących udział  w warsztatach profilaktyki nadużyć  w internecie | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cel: **Wsparcie rodzin w budowaniu bezpiecznego środowiska socjalnego** | | |
| zadanie | szczegóły realizacji zadania | |
| 1. Udzielanie pomocy finansowej dla rodzin  w trudnej sytuacji życiowej zgodnie  z ustawą o pomocy społecznej | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba rodzin, którym przyznano świadczenie w postaci zasiłku okresowego * liczba rodzin, którym przyznano świadczenie w postaci zasiłku stałego * liczba rodzin, którym przyznano świadczenie w postaci zasiłku celowego | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Udzielanie pomocy rzeczowej dla rodzin  w trudnej sytuacji życiowej zgodnie  z ustawą o pomocy społecznej | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba rodzin, którym przyznano pomoc  w formie ciepłego posiłku * liczba dzieci, którym przyznano pomoc  w formie ciepłego posiłku * liczba rodzin, którym przyznano zasiłki celowe w postaci bonów na zakup artykułów żywnościowych | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Wspieranie rodzin  w postaci pracy socjalnej | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba rodzin z dziećmi, w których świadczona była praca socjalna * liczba rodzin z dziećmi, w których praca socjalna świadczona była m.in. z uwagi  na przesłankę bezradności opiekuńczo – wychowawczej rodziców/opiekunów * liczba wejść pracowników socjalnych  w środowisko w ramach pracy socjalnej | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Przyznawanie rodzinom świadczeń w ramach gminnego systemu zabezpieczenia społecznego | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba rodzin, którym przyznano zasiłki rodzinne * liczba osób, którym przyznano dodatek  do zasiłku z tytułu urodzenia dziecka * liczba osób, którym przyznano dodatek  z tytułu opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego * liczba osób, którym przyznano dodatek  z tytułu samotnego wychowywania dziecka * liczba osób, którym przyznano dodatek  z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego * liczba osób, którym przyznano dodatek  do zasiłku rodzinnego na pokrycie wydatków związanych z zamieszkaniem  w miejscowości, w której znajduje się szkoła * liczba osób, którym przyznano dodatek  do zasiłku rodzinnego na pokrycie wydatków związanych z dojazdem  do miejscowości, w której znajduje się szkoła * liczba osób, którym przyznano dodatek  z tytułu rozpoczęcia roku szkolnego * liczba osób, którym przyznano dodatek  z tytułu wychowania dziecka w rodzinie wielodzietnej * liczba osób, którym przyznano jednorazową zapomogę z tytułu urodzenia się żywego dziecka * liczba osób, którym przyznano świadczenie rodzicielskie * liczba osób, którym przyznano świadczenie z funduszu alimentacyjnego * liczba osób, którym przyznano świadczenie wypłacane w ramach Ustawy „Za życiem” * lista osób, którym przyznano świadczenie wychowawcze przyznane przez wojewodę  w ramach koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego. | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Przyznawanie mieszkań  z zasobów gminy | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba rodzin z dziećmi, które zostały wpisane na listę oczekujących na mieszkania z zasobów gminy * liczba rodzin z dziećmi, którym przyznano mieszkanie z zasobów gminy | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| Cel: **Zapewnienie adekwatnego do potrzeb i możliwości rodzin oraz środowiska międzyinstytucjonalnego systemu wsparcia, w tym dla rodzin z dziećmi  o szczególnych potrzebach** | | |
| zadanie | szczegóły realizacji zadania | |
| 1. Planowanie  i realizacja działań  na rzecz rodziny  w ramach Partnerskich Zespołów Kooperacyjnych | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba powołanych Partnerskich Zespołów Kooperacyjnych * liczba rodzin, na rzecz których powołano Partnerskie Zespoły Kooperacyjne * liczba dzieci w rodzinach, na rzecz których powołano Partnerskie Zespoły Kooperacyjne * liczba spotkań Partnerskich Zespołów Kooperacyjnych | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Prowadzenie terapii dla osób uzależnionych  i współuzależnionych członków rodzin | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba osób uczestniczących w terapii uzależnienia od alkoholu bądź innych środków psychoaktywnych * liczba godzin indywidualnej terapii uzależnienia od alkoholu bądź innych środków psychoaktywnych * liczba godzin terapii grupowej uzależnienia od alkoholu bądź innych środków psychoaktywnych * liczba osób uczestniczących w terapii dla współuzależnionych członków rodzin * liczba godzin terapii indywidualnej dla współuzależnionych członków rodzin * liczba godzin terapii grupowej dla współuzależnionych członków rodzin | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Orzekanie  o niepełnosprawności poszczególnych członków rodzin | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba wniosków, które wpłynęły  do Powiatowego Zespołu Orzekania  o Niepełnosprawności (wszyscy) * liczba wniosków, które wpłynęły  do Powiatowego Zespołu Orzekania  o Niepełnosprawności dotyczących dzieci * liczba orzeczeń o niepełnosprawności wydanych dla dzieci * liczba wydanych orzeczeń o lekkim stopniu niepełnosprawności * liczba wydanych orzeczeń  o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności * liczba wydanych orzeczeń o znacznym stopniu niepełnosprawności | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Realizowanie Programów „Asystent Osobisty Osoby  z Niepełnosprawnością” oraz „Opieki Wytchnieniowej”  na rzecz poszczególnych członków rodzin | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba rodzin objętych Programem „Asystent Osobisty Osoby  z Niepełnosprawnością” * liczba godzin realizacji Programu AOON dla dorosłych członków rodzin * liczba dzieci objętych Programem „Asystent Osobisty Osoby  z Niepełnosprawnością” * liczba godzin realizacji Programu AOON dla dzieci * liczba rodzin z dziećmi objętych Programem „Opieka wytchnieniowa” * liczba dni Programu „Opieka wytchnieniowa” przeznaczonych dla dzieci | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Prowadzenie psychoterapii dla dzieci, młodzieży i dorosłych oraz terapii par | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba dzieci i młodzieży objętych terapią indywidualną * liczba godzin terapii indywidualnej dzieci  i młodzieży * liczba godzin terapii grupowej dzieci  i młodzieży * liczba osób dorosłych (rodziców oraz dorosłych dzieci zamieszkujących  z rodzicami) korzystających z terapii * liczba godzin terapii osób dorosłych * liczba par biorących udział w terapii * liczba godzin terapii dla par | Planowany  termin  realizacji  zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Objęcie dzieci  i młodzieży o specjalnych potrzebach wsparciem edukacyjnym adekwatnym do potrzeb | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba dzieci i młodzieży, wobec których wydano opinię o potrzebie objęcia wsparciem w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju * liczba dzieci i młodzieży, wobec których wydano orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego * liczba dzieci i młodzieży, wobec których wydano orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego * liczba dzieci i młodzieży, wobec których wydano orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych * liczba dzieci i młodzieży uczestniczących  w Treningu Umiejętności Społecznych * liczba spotkań w ramach Treningu Umiejętności Społecznych | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Pośrednictwo pracy | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba osób zarejestrowanych jako osoby bezrobotne * liczba osób zarejestrowanych jako osoby poszukujące prace * liczba osób bezrobotnych  i poszukujących pracy skierowany  na szkolenia przekwalifikujące * liczba osób bezrobotnych  i poszukujących pracy, których skierowano na staż/prace interwencyjne * liczba osób bezrobotnych  i poszukujących pracy, którym wskazano ofertę pracy | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Wsparcie rodzin poprzez objęcie nadzorem kuratorskim | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba rodzin objętych nadzorem kuratorskim jako formą ograniczenia władzy rodzicielskiej z uwagi  na bezradność opiekuńczo – wychowawczą * liczba dzieci w rodzinach objętych nadzorem kuratorskim jako formą ograniczenia władzy rodzicielskiej  z uwagi na bezradność opiekuńczo – wychowawczą rodziców/opiekunów * liczba wniosków do Sądu o zmianę ograniczenia władzy rodzicielskiej poprzez umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej * liczba wykonanych postanowień Sądu  o zmianę ograniczenia władzy rodzicielskiej poprzez umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| Cel: **Zapewnienie dzieciom pobytu w pieczy zastępczej oraz działania nakierowane  na stworzenie warunków odpowiednich do powrotu dziecka do rodziny** | | |
| zadanie | szczegóły realizacji zadania | |
| 1. Wsparcie asystenta rodziny rodziców dzieci umieszczonych  w pieczy zastępczej | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba asystentów rodziny pracujących  z rodzicami dzieci umieszczonym  w pieczy zastępczej * liczba rodzin dzieci umieszczonych  w pieczy zastępczej objętych wsparciem asystenta rodziny | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Organizowanie pieczy zastępczej | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba spokrewnionych rodzin zastępczych * liczba niezawodowych rodzin zastępczych * liczba rodzin zastępczych zawodowych (wszystkie) * liczba rodzin zastępczych zawodowych specjalistycznych * liczba rodzin zastępczych pełniących funkcję pogotowia rodzinnego * liczba Rodzinnych Domów Dziecka * liczba miejsc w rodzinnej pieczy zastępczej * liczba miejsc w instytucjonalnej pieczy zastępczej * liczba szkoleń (cyklów szkoleń) dla kandydatów dla rodziców zastępczych * liczba wydanych kwalifikacji do pełnienia funkcji rodziny zastępczej | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Wsparcie koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej oraz innych specjalistów dla dzieci  i młodzieży umieszczonych  w pieczy zastępczej oraz dla rodziców zastępczych | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej * liczba rodzin zastępczych objętych wsparciem koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej * liczba psychologów realizujących wsparcie dla rodzin zastępczych * liczba godzin wsparcia psychologicznego dla rodzin zastępczych * liczba psychologów realizujących wsparcie dla dzieci i młodzieży umieszczonych w pieczy zastępczej * liczba godzin wsparcia psychologicznego dla dzieci i młodzieży umieszczonych  w pieczy zastępczej | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cel: **Wzmacnianie kompetencji zawodowych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu osób realizujących zadania z zakresu wspierania rodziny** | | |
| zadanie | szczegóły realizacji zadania | |
| 1. Organizacja superwizji dla pracowników socjalnych  i koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej w obszarze pracy z rodziną | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba pracowników socjalnych objętych superwizją * liczba godzin superwizji dla pracowników socjalnych * liczba koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej objętych superwizją * liczba godzin superwizji dla koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |
| 1. Organizacja szkoleń, konferencji i seminariów dotyczących pracy  z rodziną | Wskaźniki realizacji zadania:   * liczba organizowanych szkoleń, konferencji i seminariów dla pracowników w zakresie pracy  z dzieckiem i rodziną * liczba zewnętrznych szkoleń, konferencji  i seminariów, w których udział brali pracownicy a dotyczyły one pracy  z dzieckiem i rodziną * liczba pracowników biorących udział  w szkoleniach, konferencjach  i seminariach w zakresie pracy  z dzieckiem i rodziną * liczba szkoleń (zewnętrznych  i wewnętrznych) dla pracowników  w zakresie przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu * liczba pracowników biorących udział  w szkoleniach (zewnętrznych  i wewnętrznych) z zakresu przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu | Planowany termin realizacji zadania:  2025 rok  2026 rok  2027 rok |

Źródło: opracowanie własne Centrum Usług Społecznych w Śremie

# PLANOWANE REZULTATY

Planowanymi rezultatami realizacji poszczególnych zadań jest przede wszystkim osiągnięcie celu głównego w okresie obowiązywania Programu   
tj. na przestrzeni lat 2025 - 2027. Dla ułatwienia monitorowania realizacji celu, poszczególnym zadaniom wyznaczono oczekiwane rezultaty ich realizacji.

Tabela 16 Oczekiwane rezultaty realizacji zadań w ramach poszczególnych celów szczegółowych

|  |  |
| --- | --- |
| Cel: **Kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich oraz wzmacnianie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych rodzin** | |
| zadanie | oczekiwane rezultaty realizacji zadania |
| Realizacja warsztatów dla rodziców podnoszących kompetencje rodzicielskie | * zmniejszenie liczby rodzin doświadczających problemów opiekuńczo – wychowawczych * podniesienie kompetencji rodzicielskich w rodzinach, warunkujących samodzielne radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych przy wykorzystaniu zasobów i potencjałów środowiska lokalnego |
| Objęcie wsparciem asystenta rodziny rodzin zagrożonych umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej | * zmniejszenie liczby rodzin doświadczających problemów opiekuńczo – wychowawczych i zagrożonych umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej * podniesienie kompetencji rodzicielskich w rodzinach zagrożonych umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej |
| Poradnictwo psychologiczne dla rodzin z trudnościami opiekuńczo – wychowawczymi | * poprawa funkcjonowania psychicznego dzieci, młodzieży  i dorosłych członków rodzin oraz nabycie umiejętności radzenia sobie z kryzysami * wzmocnienie relacji i więzi rodzinnych * poprawa komunikacji w rodzinach |
| Realizacja warsztatów dla dorosłych członków rodzin  z zakresu radzenia sobie  ze złością | * nabycie przez uczestników funkcjonalnych sposób radzenia sobie z emocjami * poprawa komunikacji w rodzinach * minimalizowanie zachowań agresywnych  i przemocowych w rodzinach |
| Podejmowanie działań  w ramach Standardów Ochrony Małoletnich oraz realizacja procedury „Niebieskie Karty” | * zabezpieczenie potrzeb osób doświadczających przemocy, w tym przemocy domowej * poprawa bezpieczeństwa rodzin, dzieci i młodzieży * efektywna współpraca pomiędzy instytucjami i organizacjami realizującymi działania na rzecz rodzin dotkniętych przemocą domową |
| Realizacja warsztatów korekcyjnych dla osób stosujących przemoc  w rodzinie | * minimalizowanie zachowań agresywnych  i przemocowych w rodzinach * nabycie przez uczestników umiejętności rozpoznawania własnych emocji i dysfunkcjonalnych schematów zachowań oraz wyuczenie funkcjonalnych sposób radzenia sobie z emocjami |
| Realizacja warsztatów profilaktycznych dla dzieci  i młodzieży | * nabycie przez dzieci i młodzież wiedzy dotyczącej uzależnień oraz mechanizmów przemocy * nabycie przez dzieci i młodzież umiejętności rozpoznawania własnych emocji i funkcjonalnych sposobów radzenia sobie z nimi * nabycie przez dzieci i młodzież umiejętności asertywnego odmawiania * nabycie przez dzieci i młodzież wiedzy o systemie wsparcia oraz instytucjach wspierających osoby doświadczające przemocy |
| Cel: **Wsparcie rodzin w budowaniu bezpiecznego środowiska socjalnego** | |
| zadanie | oczekiwane rezultaty realizacji zadania |
| Udzielanie pomocy finansowej dla rodzin  w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z ustawą o pomocy społecznej | * poprawa bezpieczeństwa socjalnego rodzin * zapewnienie możliwości realizacji podstawowych potrzeb rodziny |
| Udzielanie pomocy rzeczowej dla rodzin  w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z ustawą  o pomocy społecznej | * poprawa bezpieczeństwa socjalnego rodzin * zapewnienie możliwości realizacji podstawowych potrzeb rodziny |
| Wspieranie rodzin w postaci pracy socjalnej | * poprawa funkcjonowania rodzin w środowisku, w tym nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie możliwości skorzystania z dostosowanego do potrzeb wsparcia instytucjonalnego |
| Przyznawanie rodzinom świadczeń w ramach gminnego systemu zabezpieczenia społecznego | * poprawa bezpieczeństwa socjalnego rodzin * zapewnienie możliwości realizacji podstawowych potrzeb rodziny |
| Przyznawanie mieszkań  z zasobów gminy | * poprawa sytuacji bytowej rodzin * zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodziny |
| Cel: **Zapewnienie adekwatnego do potrzeb i możliwości rodzin oraz środowiska międzyinstytucjonalnego systemu wsparcia, w tym dla rodzin z dziećmi  o szczególnych potrzebach** | |
| zadanie | oczekiwane rezultaty realizacji zadania |
| Planowanie i realizacja działań na rzecz rodziny  w ramach Partnerskich Zespołów Kooperacyjnych | * efektywna współpraca pomiędzy instytucjami  i organizacjami realizującymi działania na rzecz rodzin |
| Prowadzenie terapii dla osób uzależnionych  i współuzależnionych członków rodzin | * poprawa funkcjonowania poszczególnych członków rodzin borykających się z problemem uzależnienia  od alkoholu i/lub innych substancji psychoaktywnych |
| Orzekanie  o niepełnosprawności poszczególnych członków rodzin | * umożliwienie skorzystania ze wsparcia instytucjonalnego osobom doświadczającym chorób i zaburzeń, ograniczających im możliwości samodzielnego radzenia sobie z problemami życia codziennego |
| Realizowanie Programów „Asystent Osobisty Osoby  z Niepełnosprawnością” oraz „Opieki Wytchnieniowej”  na rzecz poszczególnych członków rodzin | * wsparcie osób i rodzin z niepełnosprawnościami  w zakresie radzenia sobie z trudnościami życia codziennego * wsparcie rodzin osób z niepełnosprawnościami |
| Prowadzenie psychoterapii dla dzieci, młodzieży  i dorosłych oraz terapii par | * poprawa funkcjonowania psychicznego i społecznego dzieci, młodzieży oraz dorosłych członków rodzin, w tym zapobieganie zjawisku izolacji rodzicielskiej * podniesienie samooceny, wzmocnienie poczucia własnej wartości poszczególnych członków rodzin |
| Objęcie dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach wsparciem edukacyjnym adekwatnym do potrzeb | * umożliwienie dzieciom i młodzieży o specjalnych potrzebach funkcjonowania w środowisku szkolnym, wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci doświadczających chorób i zaburzeń * poprawa funkcjonowania społecznego dzieci i młodzieży |
| Pośrednictwo pracy | * podniesienie umiejętności i kompetencji zawodowych  a przez to atrakcyjności na rynku pracy poszczególnych dorosłych członków rodzin * podjęcie zatrudnienia przez poszczególnych dorosłych członków rodzin a przez to zwiększenie bezpieczeństwa finansowego rodziny |
| Wsparcie rodzin poprzez objęcie nadzorem kuratorskim | * poprawa bezpieczeństwa rodzin, dzieci i młodzieży |
| Cel: **Zapewnienie dzieciom pobytu w pieczy zastępczej oraz działania nakierowane  na stworzenie warunków odpowiednich do powrotu dziecka do rodziny** | |
| zadanie | oczekiwane rezultaty realizacji zadania |
| Wsparcie asystenta rodziny rodziców dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej | * poprawa funkcjonowania rodziny w środowisku lokalnym * nabycie przez rodziców kompetencji rodzicielskich niezbędnych do starań o powrót dzieci do środowiska biologicznego * realizacja starań rodziców o powrót dzieci do środowiska biologicznego |
| Organizowanie pieczy zastępczej | * zapewnienie miejsc w pieczy zastępczej dla dzieci i młodzieży, gdy niemożliwym jest zapewnienie im opieki  i wychowania przez rodziców |
| Wsparcie koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej oraz innych specjalistów dla dzieci i młodzieży umieszczonych w pieczy zastępczej oraz dla rodziców zastępczych | * poprawa funkcjonowania psychicznego dzieci i młodzieży przebywających w pieczy zastępczej * doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców zastępczych * pomoc w rozwiązywaniu kryzysów związanych  ze sprawowaniem funkcji rodziny zastępczej |
| Cel: **Wzmacnianie kompetencji zawodowych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu osób realizujących zadania z zakresu wspierania rodziny** | |
| zadanie | oczekiwane rezultaty realizacji zadania |
| Organizacja superwizji dla pracowników socjalnych  i koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej  w obszarze pracy z rodziną | * przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu oraz wzmacnianie wewnętrznych kompetencji niezbędnych dla radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych w pracy  z rodziną |
| Organizacja szkoleń, konferencji i seminariów dotyczących pracy  z rodziną | * podnoszenie umiejętności zawodowych w zakresie pracy  z rodziną |

Źródło: opracowanie własne Centrum Usług Społecznych w Śremie

# REALIZATORZY

Zakładane cele i zadania zostaną osiągnięte wówczas, gdy będą realizowane kompleksowo przez grono specjalistów reprezentujących instytucje i organizacje działające w zakresie i na rzecz szeroko rozumianego dobra rodzin oraz poszczególnych jej członków.

Tabela 17 Realizatorzy Śremskiego Programu Wspierania Rodziny

|  |  |
| --- | --- |
| Cel: **Kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich oraz wzmacnianie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych rodzin** | |
| zadanie | realizatorzy: |
| Realizacja warsztatów dla rodziców podnoszących kompetencje rodzicielskie | Centrum Usług Społecznych w Śremie  Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie  Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Śremie  Szpital Powiatowy im. Tadeusza Malińskiego  w Śremie  Organizacje pozarządzowe |
| Objęcie wsparciem asystenta rodziny rodzin zagrożonych umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej | Centrum Usług Społecznych w Śremie |
| Poradnictwo psychologiczne dla rodzin z trudnościami opiekuńczo - wychowawczymi | Centrum Usług Społecznych w Śremie  Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Śremie  Placówki oświatowe -żłobki, przedszkola, szkoły  Organizacje pozarządowe |
| Realizacja warsztatów dla dorosłych członków rodzin z zakresu radzenia sobie ze złością | Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie  Przychodnia Leczenia Uzależnień  i Współuzależnienia |
| Podejmowanie działań w ramach Standardów Ochrony Małoletnich oraz realizacja procedury „Niebieskie Karty” | Centrum Usług Społecznych w Śremie  Zespół Interdyscyplinarny  Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie  Placówki oświatowe: żłobki, przedszkola, szkoły |
| Realizacja warsztatów korekcyjnych dla osób stosujących przemoc  w rodzinie | Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie |
| Realizacja warsztatów profilaktycznych dla dzieci  i młodzieży | Placówki oświatowe: żłobki, przedszkola, szkoły  Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Śremie  Organizacje pozarządowe |
| Cel: **Wsparcie rodzin w budowaniu bezpiecznego środowiska socjalnego** | |
| zadanie | realizatorzy: |
| Udzielanie pomocy finansowej dla rodzin w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z ustawą o pomocy społecznej | Centrum Usług Społecznych w Śremie |
| Udzielanie pomocy rzeczowej dla rodzin w trudnej sytuacji życiowej zgodnie z ustawą o pomocy społecznej | Centrum Usług Społecznych w Śremie |
| Wspieranie rodzin w postaci pracy socjalnej | Centrum Usług Społecznych w Śremie |
| Przyznawanie rodzinom świadczeń  w ramach gminnego systemu zabezpieczenia społecznego | Centrum Usług Społecznych w Śremie |
| Przyznawanie mieszkań z zasobów gminy | Urząd Miejski w Śremie |

|  |  |
| --- | --- |
| Cel: **Zapewnienie adekwatnego do potrzeb i możliwości rodzin oraz środowiska międzyinstytucjonalnego systemu wsparcia, w tym dla rodzin z dziećmi o szczególnych potrzebach** | |
| zadanie | realizatorzy: |
| Planowanie i realizacja działań na rzecz rodziny w ramach Partnerskich Zespołów Kooperacyjnych | Centrum Usług Społecznych w Śremie |
| Prowadzenie terapii dla osób uzależnionych i współuzależnionych członków rodzin | Przychodnia Leczenia Uzależnień  i Współuzależnienia |
| Orzekanie o niepełnosprawności poszczególnych członków rodzin | Powiatowy Zespół Orzekania o Niepełnosprawności  w Śremie |
| Realizowanie Programów „Asystent Osobisty Osoby  z Niepełnosprawnością” oraz „Opieki Wytchnieniowej” na rzecz poszczególnych członków rodzin | Centrum Usług Społecznych w Śremie |
| Prowadzenie psychoterapii dla dzieci, młodzieży i dorosłych oraz terapii par | Centrum Usług Społecznych w Śremie  Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie  Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Śremie  Organizacje pozarządowe |
| Objęcie dzieci i młodzieży  o specjalnych potrzebach wsparciem edukacyjnym adekwatnym  do potrzeb | Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Śremie  Placówki oświatowe: przedszkola, szkoły |
| Pośrednictwo pracy | Powiatowy Urząd Pracy w Śremie |
| Wsparcie rodzin poprzez objęcie nadzorem kuratorskim | I Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej |
| Cel: **Zapewnienie dzieciom pobytu w pieczy zastępczej oraz działania nakierowane  na stworzenie warunków odpowiednich do powrotu dziecka do rodziny** | |
| zadanie | realizatorzy: |
| Wsparcie asystenta rodziny rodziców dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej | Centrum Usług Społecznych w Śremie |
| Organizowanie pieczy zastępczej | Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie |
| Wsparcie koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej oraz innych specjalistów dla dzieci i młodzieży umieszczonych w pieczy zastępczej oraz dla rodziców zastępczych | Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie |

|  |  |
| --- | --- |
| Cel: **Wzmacnianie kompetencji zawodowych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu osób realizujących zadania z zakresu wspierania rodziny** | |
| zadanie | realizatorzy: |
| Organizacja superwizji dla pracowników socjalnych  i koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej w obszarze pracy  z rodziną | Centrum Usług Społecznych w Śremie  Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie |
| Organizacja szkoleń, konferencji  i seminariów dotyczących pracy  z rodziną | Centrum Usług Społecznych w Śremie  Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Śremie  Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Śremie  Placówki oświatowe: żłobki, przedszkola, szkoły  Zespół Interdyscyplinarny  I Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej  Przychodnia Leczenia Uzależnień  i Współuzależnienia  Organizacje pozarządowe |

Źródło: opracowanie własne Centrum Usług Społecznych w Śremie

# ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

Finansowanie Śremskiego Programu Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 odbywać się będzie w oparciu o środku własne w ramach budżetu gminy oraz ze środków zewnętrznych pozyskiwanych w ramach programów   
i projektów realizowanych przez poszczególne instytucje i organizacje będące realizatorami Projektu, w tym m.in.:

* dotacje celowe z budżetu państwa na finansowe wsparcie jednostek samorządu terytorialnego;
* dotacje celowe w ramach rządowych programów wspierania rodziny   
  i systemu pieczy zastępczej;
* fundusze Unii Europejskiej.

# MONITOROWANIE PROGRAMU

Śremski Program Wspierania Rodziny na lata 2025-2027 będzie podlegał  
ciągłemu monitoringowi aby zachować zgodność z wytyczonymi celami. Partnerzy programowi, na początku pierwszego kwartału każdego roku, będą przedstawiać Koordynatorowi Programu ocenę realizacji zadań w roku poprzedzającym, której kryteriami będą wskaźniki realizacji zadań. Narzędziem oceny będzie tabela sprawozdawcza uwzględniająca cele, zadania i rezultaty. Na podstawie zebranych danych Koordynator sporządzać będzie zbiorcze sprawozdanie roczne z realizacji Programu, które następnie zostanie przekazane Radzie Miejskiej w Śremie.

Tabela 18 Tabela sprawozdawcza

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozwój wszechstronnego interdyscyplinarnego i międzyinstytucjonalnego wsparcia  na rzecz rodzin w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz zapewnienie odpowiednich warunków życia dzieciom w ich naturalnym środowisku rodzinnym,  w tym dzieciom powracającym do rodziny.** | | | | |
| Cel szczegółowy: **kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich oraz wzmacnianie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych rodzin** | | | | |
| nazwa zadania | osiągnięte wskaźniki | realizatorzy | rok realizacji | źródła finansowania |
|  |  |  |  |  |
| Cel szczegółowy: **wsparcie rodzin w budowaniu bezpiecznego środowiska socjalnego** | | | | |
| nazwa zadania | osiągnięte wskaźniki | realizatorzy | rok realizacji | źródła finansowania |
|  |  |  |  |  |
| Cel szczegółowy: **zapewnienie adekwatnego do potrzeb i możliwości rodzin oraz środowiska międzyinstytucjonalnego systemu wsparcia, w tym dla rodzin z dziećmi  o szczególnych potrzebach** | | | | |
| nazwa zadania | osiągnięte wskaźniki | realizatorzy | rok realizacji | źródła finansowania |
|  |  |  |  |  |
| Cel szczegółowy: **zapewnienie dzieciom pobytu w pieczy zastępczej oraz działania nakierowane na stworzenie warunków odpowiednich do powrotu dziecka do rodziny** | | | | |
| nazwa zadania | osiągnięte wskaźniki | realizatorzy | rok realizacji | źródła finansowania |
|  |  |  |  |  |
| **Cel szczegółowy: wzmacnianie kompetencji zawodowych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu osób realizujących zadania z zakresu wspierania rodziny** | | | | |
| nazwa zadania | osiągnięte wskaźniki | realizatorzy | rok realizacji | źródła finansowania |
|  |  |  |  |  |

Źródło: opracowanie własne Centrum Usług Społecznych w Śremie

# PODSUMOWANIE

Zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej   
(t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1283 z późn. zm.). rodzinę tworzą osoby spokrewnione lub niespokrewnione pozostające w faktycznym związku, wspólnie zamieszkujące i gospodarujące. Rodziny, w których istnieje silna bezpieczna więź, zapewniają dzieciom prawidłowe przystosowanie społeczne. Dlatego tak ważne jest wspieranie rodzin w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo – wychowawczej przez poszczególne instytucje i organizacje powołane   
do działań na rzecz poszczególnych osób; zarówno dorosłych członków rodzin jak i dzieci. Znaczenie mają zarówno działania profilaktyczne, stawiające sobie za cel przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom społecznym; leczenie i terapia, mające za zadanie redukcje powstałych już szkód i jak najszybszy powrót   
do prawidłowego funkcjonowania oraz działania rozwijające, poszerzające posiadane już kompetencje.

Śremski Program Wspierania Rodziny opracowany został dla potrzeb lokalnej społeczności i realizowany będzie w latach 2025-2027. Zakres wyznaczonych celów i zadań powstał w oparciu o zasoby instytucjonalne, analizę programów z lat poprzednich oraz ocenę niezbędnych danych   
m.in. sytuacji demograficznej i społecznej z ostatnich lat, konsultacji   
z podmiotami zaangażowanymi w działania Programu. Koordynator Programu (Centrum Usług Społecznych w Śremie) skupia swoje działania na rodzinach zagrożonych wykluczeniem społecznym, borykających się z problemami opiekuńczo-wychowawczymi. Z uwagi na nieustające zmiany zachodzące   
w środowisku społecznym, niezbędnym jest ciągłe poszukiwanie nowych koncepcji i rozwiązań, a także powiększanie grona podmiotów współpracujących na rzecz przywrócenia rodzinie zdolności do wypełniania swoich obowiązków. Niewątpliwie głównym celem zawsze będzie zapewnienie prawidłowo funkcjonującego środowiska dla bezpieczeństwa i dobra dziecka. Zmianie ulegać będą jedynie techniki, metody i koncepcje wykorzystywane   
do pracy z rodziną.

1. Głódź, N. (2021). Wartość w rodzinie czy rodzina jako wartość? –   
   w perspektywie pracy socjalnej. *Wychowanie w Rodzinie, 24*(1), 333-345. [↑](#footnote-ref-1)
2. Kałdon, B. (2011). Rodzina jako instytucja społeczna w ujęciu interdyscyplinarnym. *Forum Pedagogiczne, 1*, 228-241. [↑](#footnote-ref-2)
3. Brągiel, J. (2020). Rodzina – przemiany definicyjne. W: A. Walczak, L. Telka,   
   M. Granosik (red)., *Pedagogika społeczna. Spotkania, trwanie i zmienność, pogranicza* (s. 103-113). Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. [↑](#footnote-ref-3)
4. Burkacka, I. (2017). Monoparentalność, wielorodzina i rodzina zrekonstruowana. Współczesne nazwy modeli życia rodzinnego. *Artes Humanae, 2*(61), 61-94. [↑](#footnote-ref-4)
5. Bokajło, W., Koperek, J. (2013). Rodzina jako instytucja społeczna   
   z perspektywy rozwoju społeczeństwa obywatelskiego. *Roczniki Nauk   
   o Rodzinie, 5*(60), 63-82. [↑](#footnote-ref-5)